|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počáteční fáze** | **Kratší doba adaptace** | **Delší doba adaptace** | **Stabilizační fáze** | **Přechod na spaní** | **Závěrečná fáze** |
| Matka nebootec přijde s dítětem do MŠ (pokud možno vždy ve stejnou dobu) Pár minut po vstupu do třídy se rodič s dítětem rozloučí, místnost opustí a zůstane na telefonu.Reakce dětí jsou měřítkem pro pokračování nebo přerušení tohoto pokusu o odloučení.• Odloučení trvá maximálně 2 hodiny. To platí i v případě, že dítě začne plakat, ale rychle a natrvalo se nechá utišit učitelem. • Pokud dítě po odchodu rodiče působí rozrušeně, vystrašeně, sklíčeně nebo začne plakat a je k neutěšení, je třeba rodiče ihned přivolat. | V případě, že dítě zvládne dvouhodinové odloučení od rodiče bez problému, je možné přistoupit k dopolednímu pobytu dítěte ve školce včetně oběda.• Tak je tomu například v případě, když dítě protestuje proti odchodu rodiče, avšak nechá se učitelem rychle utěšit a v dobré náladě si hraje.Rodič je však dosažitelný pro případ, že by dítě výjimečně potřebovalo jeho podporu. | Tato nutnost nastává v případě, že dítě nezvládne dvouhodinové odloučení od rodiče a v průběhu těchto dvou hodin pláče, je vyděšené, stále se ptá po rodičích a nedá se ničím zaujmout a rozptýlit.Teprve v případě, že dítě během dvou hodin odloučení nepláče a aspoň chvilkami si hraje či se o něco zajímá, je možné přistoupit k postupnému půlhodinovému prodlužování odloučení dítěte od rodiče, podle individuálních potřeb a schopností každého dítěte, až do zvládnutí společného oběda.Rodič je však dosažitelný pro případ, že by dítě výjimečně potřebovalo jeho podporu.Při dlouhodobém přetrvávání potíží s adaptací a po konzultacis pediatrem je doporučen pedagogem odklad docházky do MŠ | Během této fáze navštěvuje dítě MŠ pouze na dopolední pobyt včetně oběda. Tato fáze trvá tak dlouho, dokud dítě nezvládne dopolední pobyt bez pláče a stezku po rodičích. | Tato fáze nastává tehdy, když dítě zvládne několik týdnů dopolední pobyt v MŠ bez pláče a akceptuje učitele jako „bezpečnou základnu“, nechá se od něj uklidnit, hraje si a zapojuje se samostatně do činnosti s ostatními dětmi.V takovém případě je možné přistoupit k prvnímu pokusu o přespání dítěte v MŠ. Kdy rodič dítě na tento krok dopředu připraví. Rodič je však dosažitelný pro případ, že by dítě výjimečně potřebovalo jeho podporu.Nejprve dítě zkouší spát ve školce pouze jednou týdně, a to po dobu **cca 2-3 týdny.**Pokud dítě při prvním pokusu o spaní pláče a je k neutišení, je potřeba s dalším pokusem spaní několik dnů vyčkat.  | Pokud dítě zvládne bez problému spát jednou týdně, je možné zkusit spaní dvakrát týdně a to po dobu  **cca 2-3 týdny**.Pokud bude i tento pokus úspěšný, může být pobyt se spaním postupně častější.• adaptace je ukončena v případě, že se dítě cítí v MŠ bezpečně, nemá strach, je klidné, hraje si, zkouší nové činnosti a pokouší se navazovat kontakty s ostatními dětmi.  |

Adaptační plán pro dítě upravený podle Berlínského modelu je pouze doporučením na základě praxe, každá MŠ si adaptační plán může upravit podle vlastních potřeb a zkušeností.